

令和3年度
遠別中学校だより

樹 遠

特別支援学級で
収穫したカボチャ

水野 徠斗君と
濱田賢汰朗君が
大事に育てました！

令和3年9月30日(木) 発行

教育目標

- 知** 自ら学ぶ意欲を高め、よく考える人となる
情 思いやりをもち、共に高め合う人となる
意 強い心な意志をもち、最後までやり抜く人となる
体 勤労を尊び、たくましい心身を鍛える人となる

本年度の重点目標

自ら考え 共に学び合い 協働する生徒の育成

～生徒の成長を 保護者・地域・教職員で
共に喜び合える教育活動の充実を目指して～

キーワード 「認める」「ほめる」「生かす」

前期学校評価アンケート結果について（保護者）※7月実施

【保護者アンケート結果】	【そう思わないー1 2 3 4ーそう思う】					平均値
	0	1	2	3	4	
①学校は、学校経営方針や教育活動のねらいをわかりやすく伝えている。				▲	▲	3.4 85.6%
②教員は、生徒が分かる・できる授業のために工夫している。				▲	▲	3.3 82.9%
③お子様は、毎日、家庭学習(宿題含む)を1時間以上していると思う。				▲	▲	2.9 73.1%
④お子様は、自分の個性や良さを生かし、仲間と協力して活動している。				▲	▲	3.3 82.3%
⑤学校では、将来の夢や目標を考える機会があり、適切な進路指導を行っている。				▲	▲	3.3 81.9%
⑥学校は、道徳の授業をととして豊かな心の育成に取り組んでいる。				▲	▲	3.3 81.8%
⑦学校は、生活のルールや善悪の判断ができるよう適切な指導を行っている。				▲	▲	3.4 85.6%
⑧学校は、生徒の相談に応じ、適切に対応するなど生徒理解に努めている。				▲	▲	3.4 84.4%
⑨学校は、体育の授業や体育的行事、部活動などをとおして体力向上に取り組んでいる。				▲	▲	3.5 88.1%
⑩学校は、家庭との連携を適切に行っている。				▲	▲	3.3 82.9%
⑪生徒の成長を促すよう、学校行事の改善、工夫がなされている。				▲	▲	3.4 85.4%
⑫生徒は、自他の健康・安全に気をつけて生活している。				▲	▲	3.5 86.6%

7月、保護者の皆様方にご協力いただいた「学校評価アンケート」の結果をまとめました。今回もアンケートの回収率がほぼ100%となり、保護者の皆様のご協力に深く感謝いたします。この結果を後期の学校改善に生かしていきます。

学校評価アンケートは、昨年度、大きく様式を変更し、質問項目も厳選して2年目となりました。各項目について、昨年度の結果と比較することができるようになっております。昨年度と比較すると、大きく変動しているものではなく、設問③以外は、どの項目も達成率が80%を超えており、昨年度より微増している項目が多く見られる結果となりました。

若干、他の項目と比較して数値が落ちているのが、③の「家庭学習」についてです。今年度、毎日の家庭学習提出率は、ほぼ100%となっておりますが、お子様が家庭学習に取り組んでいる姿が見えづらいようです。家庭学習の内容的には、ワークのような「一問一答型」の取組が多いため、苦手分野に集中して取り組んだり、深く思考したりした内容となるよう、働きかけを行ってまいります。

同様のアンケートを生徒、教職員も行っており、保護者を含めて三者のアンケート結果を比較しながら、左下の「後期学校改善の重点」を教職員で確認しております。全校生徒一人一人が、充実した学校生活を送ることができるよう、保護者の皆様や地域と連携し、学校運営を行ってまいりますので、引き続きご理解とご協力をお願いいたします。

<保護者記述欄より>

- 勉強が苦手な生徒のために工夫してほしい。
→昼休みや放課後を使った補充学習、個別学習を実施しています。今後も個に応じた指導を充実します。
- 毎日のデイリーYへのコメントや、子どもたちの姿を気にかけての対応が有り難い。
→ありがとうございます。今後も生徒一人一人を教職員複数の目で見守っていきます。お子様のごことで気になることは些細なことでもご連絡ください。
- 学校からの便りを子どもが親に見せてこない。
→毎週、各学級で通信を発行しています。学校でも渡すよう話していますが、ご家庭でも声かけをお願いします(週の最終日に発行する学級が多いです。)
- 学校外でマスクをしていない生徒を見かける。
→登下校の際は、生徒間の距離を確保できればマスクをしなくてもよい(熱中症対策)と指導しています。ご家庭でも、特に外出の際などの感染症対策について話題にしてみてください。

後期 学校改善の重点

- 1 授業改善**
 - ・「学力・体力向上プラン」実施と、取組の検証による柔軟な改善
 - ・「指導と評価の一体化」による3観点の見取りとその方法の研修
 - ・学校研究主題の視点を意識した授業改善の実施
- 2 家庭学習**
 - ・家庭学習の「自立」を目指した取組(「やらなければ」からの脱却)
 - ・家庭学習の質の向上(生徒会活動との連携、ICT端末の活用)
- 3 自己肯定感**
 - ・3年生のリーダーシップ、1、2年生の役割を明確にした学校行事、生徒会活動、部活動の充実
- 4 道徳**
 - ・教員の「一人一道徳授業」による多方面からの指導の充実
 - ・重点項目が学校生活の中で実感できる取組、生徒への関わり方の工夫