

# 遠別町子どもの読書活動推進計画

平成25年6月

遠別町教育委員会

## 目 次

- 1 遠別町子どもの読書活動推進計画の基本的な考え方
- 2 計画期間
- 3 家庭における子どもの読書活動の推進
  - (1) 子どもの読書活動の推進における家庭の役割
  - (2) 家庭における子どもの読書活動推進のための具体的な取組
- 4 地域における子どもの読書活動の推進
  - (1) 子どもの読書活動の推進における地域の役割
  - (2) 地域における子どもの読書活動推進のための具体的な取組
- 5 学校における子どもの読書活動の推進
  - (1) 子どもの読書活動の推進における学校の役割
  - (2) 学校における子どもの読書活動推進のための具体的な取組
- 6 遠別町生涯学習センター図書室における子どもの読書活動の推進
  - (1) 子どもの読書活動の推進における図書室の役割
  - (2) 図書室における子どもの読書活動推進のための具体的な取組
  - (3) 子どもの読書活動を推進するための施設・設備の充実
  - (4) 図書室ボランティアとの連携協力
- 7 子どもの読書活動普及の方策
  - (1) 「子ども読書の日」を中心とした広報・啓発の推進
  - (2) 情報の提供

## 1 遠別町子どもの読書活動推進計画の基本的な考え方

近年、テレビやインターネットなどの様々な情報メディア・情報媒体の発達・普及により、多様な情報が、簡単・瞬時に入手できるようになりました。このような高度情報化社会になり利便性が向上した反面、子どもたちの文字・活字離れが懸念されているところです。

平成13年12月に公布・施行された「子どもの読書活動の推進に関する法律」では、基本理念に「読書活動は、子どもが人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもが機会・場所を問わず、自主的に読書活動ができるよう、積極的にそのための環境整備が推進されなければならないものとする」ことが記されており、国は平成14年8月、この法律に基づき「子ども読書活動の推進に関する基本的な計画」を策定しました。また地方公共団体は国の基本計画を踏まえ、「子どもの読書活動推進計画」を策定するよう努力することが定められています。これを受け、道では平成15年11月に「北海道子どもの読書活動推進計画」を策定しました。

遠別町においても子ども読書活動の一層の推進のため、国・道の基本計画を踏まえ、乳幼児期から保護者とともに読書に親しみ、楽しめる体験ができる機会をつくるなど、子どもたちにとって読書活動が日常習慣となるような支援が必要です。また、子どもが自主的な読書活動を習慣づけるには、家庭、地域、学校、図書室の連携した取組が求められています。

本計画は、第5期遠別町総合計画並びに第5次遠別町社会教育中期計画を踏まえ、子どもがその成長に応じて読書に親しめる具体的な取組を掲げ、子どもの読書活動に必要な環境整備など「子どもの読書活動」を推進するための基本的な考えや方策を示したものです。

## 2 計画期間

本計画の取組み期間は、平成25年度から平成29年度までの5年間です。

## 3 家庭における子どもの読書活動の推進

### (1) 子どもの読書活動の推進における家庭の役割

家庭において、子どもが読書の習慣を身につけるために、保護者の読書に関する理解が必要です。テレビ、ゲーム、インターネットに長時間費やすことのないよう、親子で読書を楽しみながら、コミュニケーションを図れるように、家庭の中で保護者が子どもの行動を見守り、環境づくりをすることが大切です。

### (2) 家庭における子どもの読書活動推進のための具体的な取組

- ・絵本の読み聞かせなどの実施を通して親子が本に親しむ機会をつくります。
- ・多くの保護者が集まる場で家庭における読書活動の啓発に努めます。

## 4 地域における子どもの読書活動の推進

### (1) 子どもの読書活動の推進における地域の役割

子どもが読書習慣を身につけるために、保護者のみならず地域の大人の読書に関する理解が不可欠です。

### (2) 地域における子どもの読書活動推進のための具体的な取組

- ・子どもの読書活動を支援する保護者や地域の大人が図書を選びやすくするために、図書展示の充実など適切な情報提供を進めます。
- ・子育て支援事業と連携し、地域における子ども読書活動の普及を図ります。
- ・図書室ボランティアとの連携、協力により、読書活動に関する住民サービスの向上を図ります。

## 5 学校における子どもの読書活動の推進

### (1) 子どもの読書活動の推進における学校の役割

学校図書室は日常的に本に親しみ、豊かな心を育む場として、学校における読書活動の中心であり、児童・生徒にとって読書に親しみ、知りたいことを本で調べる力を培える大切な場所です。子どもが読書の習慣を身につけていく上で、大きな役割を担っています。

### (2) 学校における子どもの読書活動推進のための具体的な取組

- ①子どもの読書に親しむ態度を育成し、読書習慣を身につけさせるよう取り組みます。

- ・子どもの成長や環境にあった読書指導をします。

- ・各学校の実情に応じた、朝読書や読書活動の時間を作ります。
  - ・読書関連行事の充実を図ります。
- ②学校図書室の図書資料の充実を図ります。
- ・蔵書構成の見直しを図り、子どもの読書意欲を喚起させる図書や各教科の学習を進める上で必要な図書資料の充実を図ります。
- ③ボランティアと協力し、連携していきます。
- ・各学校の実情に応じた、ボランティアと子どもの読書活動への支援を連携して実施します。

## 6 遠別町生涯学習センター図書室における子どもの読書活動の推進

### (1) 子どもの読書活動の推進における図書室の役割

図書室は幅広い分野の本が置いてあり、子どもにとっては自由に本を選び、読書を楽しめる場所です。蔵書の整理のほかに、親子で本に親しむ事業、図書室ボランティアの活動支援に努めます。

### (2) 図書室における子どもの読書活動推進のための具体的な取組

- ・乳幼児・幼児・小学生を対象にした事業を実施します。
- ・児童・生徒を対象とした読書感想文コンクールを実施します。
- ・子どもが本に親しむためのスペースを充実させます。
- ・図書室だより、ホームページ等による情報発信に努めます。
- ・子どもや保護者からの本の相談に応じられるよう、職員の資質を向上させます。

### (3) 子どもの読書活動を推進するための施設・設備の充実

- ・子どもの心を豊かにする図書資料の充実に努めます。
- ・子どもが親しみ、安心して読書できるような環境整備に努めます。

### (4) 図書室ボランティアとの連携協力

- ・絵本の読み聞かせなど図書室ボランティアと連携して、子どもの読書活動を支援します。

## 7 子どもの読書活動普及の方策

### (1) 「子ども読書の日」を中心とした広報・啓発の推進

- ・「子ども読書の日」における子どもの読書活動についての関心と理解を深めるために、広報・啓発活動に努めます。

### (2) 情報の提供

- ・子どもの読書活動に関する情報の収集・提供を行います。