

令和7年度から使用する中学校用図書の採択結果及び採択理由

種 目	発行者名	採 択 理 由
国 語	教育出版株式会社	教材を読み進めていくための視点を、「学びナビ」として教材の前に示しており、生徒が学びへの明確な視点を持ち、見通しをもって学習に取り組むことができるように工夫されている。
書 写	教育出版株式会社	第3学年では、これまでの毛筆の学習を生かし、書体などを工夫して中学校の魅力が伝わる活動を通して、書写の能力の基礎を身に付ける学習に取り組むことができるように工夫されている。
社 会 (地理)	教育出版株式会社	北海道における豊かな自然と観光を取り上げたり、持続可能な社会づくりの視点からアイヌ民族の文化を紹介したりするなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。
社 会 (歴史)	教育出版株式会社	アイヌの人たちの言葉や文化について、神話の資料を掲載して、現在までアイヌ文化を伝えてきた人々の努力を説明したりするなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。
社 会 (公民)	教育出版株式会社	地方自治に関わる学習において、倶知安町の条例を、人権に関わる学習においては、名寄市の「コロナいじめゼロ宣言」のポスターを掲示するなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。
地 図	株式会社帝国書院	内容の構成・排列については、歴史的分野及び公民的分野の学習と関係が深いページにおいて、歴史や公民アイコンを示し、他分野の学習に活用するなど、系統的・発展的に学習できるよう工夫がなされている。
数 学	教育出版株式会社	既習内容を振り返ることができるようにしたり、学習感想を書かせる場面を設け、振り返って評価・改善できるようにしたりするなど、生徒が主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。
理 科	教育出版株式会社	探求の進め方について説明するページを参照できるようにしたり、探求の各過程を示すマークを統一したりするなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。

音 楽 (一般)	教育出版株式会社	ユニークな活動を展開するピアニストから中学生に向けたメッセージや、人と社会とのつながりを生み出す取組を連載するなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。
音 楽 (器楽)	教育出版株式会社	楽器の構え方などの詳細な写真を掲載したり、段階的に身に付く演奏の仕方を示したりするなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。
美 術	日本文教出版株式会社	「学びを支える資料」として、技能の習得や題材に関連した鑑賞資料などを紹介したり、「暮らしに息づくパブリックアート」では、道内の屋外彫刻を紹介したりするなど、生徒の学習意欲を高める工夫がされている。
保健体育	株式会社Gakken	学習した知識・技能等を基にした協働的な活動を通して、課題解決を進められるようにしたり、学んだことを基に取り組む実践的な課題を取り上げたりするなど、主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。
技 術	開隆堂出版株式会社	問題解決の流れのイメージを持たせるための4コマ漫画を示したり、実践的・体験的な学習活動や実習例を掲載したりするなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。
家 庭	開隆堂出版株式会社	家庭生活等に関心を持つために「生活の具体的な場面の例」を示したり、生活の中から考え、実践するために「やってみよう」を設けたりするなど、生徒が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。
外 国 語	教育出版株式会社	辞書の使い方を紹介する「辞書の使い方」や、巻末に「Can-doチェックリスト」を設けるなど、生徒が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。
道 徳	教育出版株式会社	自分の考えを整理したり、他の人との考えと比べたりし、「自分なりのこたえ」を導き出す活動を配置し、生徒が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。